



2021-2022

| | | |
|---|----------------------------|---------------------------------|
| Thème de séance (tactique) : Agrandir l'espace de jeu effectif | | |
| Mois: Mai/juin | | |
| Jour : Mercredi 25, 1 et 8 | | |
| On a le ballon | Conserver / Progresser | Déséquilibrer / Finir |
| On n'a pas le ballon | S'opposer à la progression | S'opposer pour protéger son but |

Catégorie :U9

Matériel

| | | | | | |
|---|---|----|---|----|----|
| | | | | | |
| 2 | 6 | 10 | 8 | 20 | 10 |

| | | |
|--------------------|--------------------|---------------------------|
| | | |
| Déplacement joueur | Déplacement ballon | Déplacement joueur/ballon |

Effectif

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | |
| 6 | 6 | | |

| Parties (Procédés) | Tâches | Descriptif | Eléments pédagogiques |
|---------------------------------------|--|---|--|
| Jeu | Objectif : Agrandir l'espace de jeu effectif | | Variables |
| | Buts : Marquer dans le but adverse = 1pt | | 1/ Passe vers l'avant autorisée dans la même zone mais elle est réceptionnée en 1 touche de balle 2/ Jouer avec le hors-jeu dans la zone de finition |
| | Consignes : Passe vers l'avant interdite dans un même couloir Passe vers l'avant autorisée vers la zone de finition Jeu au sol Organiser les équipes en 2 lignes Faire des séquences de 2'30" | | Méthode Pédagogique |
| | | | ACTIVE : Laisser jouer - Observer - Questionner |
| | | | Veiller à ... |
| | | | Eléments correctifs / thème : Orientation des joueurs Prise d'information par rapport à l'espace libre Occupation de l'espace de jeu |
| Exercices Technique analytique | Objectif : Apprentissage technique jeu de l'horloge | <p style="color: red; text-align: center;">Corriger seulement la technique</p> <p style="text-align: center;">Réaliser en sous-systèmes pour le maximum de répétitions</p> | Variables |
| | Différentes passes courtes et longues | | 1) Varier les pieds forts ou faibles 2) varier les types de balles longues: sol ou aérienne 3) varier les balles courtes: remise en 1 touche |
| | Buts : Faire un maximum de Passes précises en 2' | | Méthode Pédagogique |
| | Consignes : A donne à B qui lui remet en 2 touches A donne à C en veillant à faire passer la balle dans la porte (précision) changer le joueur du centre toutes les 2 minutes si 4 joueurs, les joueurs extérieurs sont fixes, sinon proposer de suivre le ballon Inclure des exercices de psychomotricité avec matériel sur les courses de déplacements des joueurs Si vous n'avez que 5 joueurs, remplacer une séquence par une conduite de balle CR: faire un tour en moins de 40sec, aller plus vite que l'autre horloge | | DIRECTIVE : Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes |
| | | | Veiller à ... |
| | | | bloquer la cheville Utiliser le coup de pied Epaule et orientation en arrière pour lever le ballon |
| Situation | Objectif : Agrandir l'espace de jeu effectif (sous-systèmes) | | Variables |
| | Buts : Bleus : marquer dans le but = 1pt Jaunes : marquer en STOP-BALL = 1 pt | | 1/ Le surnombre peut être apporté par une conduite 2/ Passe en avant interdite à un partenaire dans la même zone |
| | Consignes : 2 joueurs bleus dans la zone 1 et 1 joueur bleu dans la zone 2. Possibilité en permanence pour un attaquant de venir en permanence dans la zone supérieure afin de créer une supériorité (3X1). Les défenseurs sont fixes dans les zones. Le défenseur dans la zone offensive peut revenir dès que le ballon à franchit la zone défensive. HJ en zone de finition | | Méthode Pédagogique |
| | | | ACTIVE : Faire répéter l'action - Questionner - Orienter |
| | | | Veiller à ... |
| | | | VEILLER A CE QUE TOUS LE MONDE PASSE ATT ET DEF S'écarte du défenseur afin d'augmenter l'espace de jeu Occupation de l'espace de jeu Ne pas venir trop près du porteur de balle |
| Technique adaptative | Objectif : Remises et déviations pour conserver ou progresser | <p style="color: red; text-align: center;">Corriger seulement la technique</p> <p style="text-align: center;">Réaliser en sous-systèmes pour le maximum de répétitions</p> | Variables |
| | Buts : faire le parcours le plus rapidement possible pour | | 1/ utiliser 2 touches pour celui qui fait le parcours 2: Utilisation du pied faible 3/ varier les surfaces de contacts |
| | Consignes : 3 joueurs en appuis 3 joueurs qui font le parcours les joueurs en appuis choisissent une coupelle on leur transmet le ballon et ils effectuent une remise ou une déviation. Tout le parcours se fait à une touche de balle CR: emmener le plus vite possible 6 ballons dans le cerceaux On inverse à la fin des 6 ballons les joueurs appuis | | Méthode Pédagogique |
| | | | DIRECTIVE : Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes |
| | | | Veiller à ... |
| | | | Attaquer son ballon utiliser la surface de contact adapté épaule par-dessus le ballon pour l'empêcher de monter Jeu à 1 touche de balle |
| Coerver 10 | Objectif: Apprentissage technique Séquence 10 | <p style="text-align: center;">CF Vidéo Coerver 10</p> | Variables |
| | But: Apprendre les gestes techniques | | Aucune |
| | Consignes : Répéter les gestes techniques | | Méthode Pédagogique |
| | 1 | | DIRECTIVE : Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes |
| | 2 | | Veiller à.... |
| | 3 | | Réaliser les gestes techniques le plus justement possible |
| Jeu Match U8-U9 | Objectif: Réinvestir les apprentissages, prise de plaisir - découverte du jeu | | Variables |
| | But: Marquer dans le but : 1pt | | Changer les équipes, 2 touches de balles |
| | Consignes : Bien utiliser l'espace de jeu, jeu libre GB : relance à la main obligatoire | | Méthode pédagogique |
| | | | ACTIVE : Laisser jouer - Observer - Questionner |
| | | | Veiller à.... |
| | | | Les joueurs occupent l'espace de jeu, choix d'un système |